

ECE Aprendizaje a la distancia para mayo

Estimadas familias de ECE, abajo encontrarán un "calendario" de actividades para que usted y su hijo/a puedan usar diario mientras nos embarcamos en el aprendizaje a la distancia. Estas actividades sólo son sugerencias, así que siéntase libre de simplificar o extender cualquier actividad para su hijo/a, su horario o su acceso a los materiales. Use este calendario como más de un "menú" de opciones que puede usar diario. Si su hijo/a prefiere una actividad en un día diferente o incluso quiere repetir una actividad, siéntase libre de usar las actividades como opciones para cualquier día o en cualquier momento. Consulte los recursos digitales al final del documento para obtener enlaces a sitios web.

Semana 1 ~ (4 a 8 de mayo)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Actividad 1 Cuenta hasta 50</p>	<p>Actividad 1 Canta una canción y al mismo tiempo aplaude los sonidos de las palabras mientras cantas.</p>	<p>Actividad 1 Dé un paseo por tu vecindario y busca palabras. Identifica las letras.</p>	<p>Actividad 1 Forma letras con palillos de dientes e hilo. Identifica la letra y habla sobre sus características (líneas rectas largas o cortas, línea curva)</p>	<p>Actividad 1 Cuenta cuántos pasos son de una habitación a otra. Continúa hasta que hayas contado los pasos para cada habitación de tu casa.</p>
<p>Actividad 2 Practica a escribir tu nombre y apellido 5 veces cada uno</p>	<p>Actividad 2 Lee una historia y dibuja tu parte favorita</p>	<p>Actividad 2 Escribe una carta a un miembro de la familia. Anime a su hijo a escribir letras conocidas y ayúdelo a pronunciar palabras. Lean la carta juntos.</p>	<p>Actividad 2 Practica identificando las letras en tu nombre y apellido</p>	<p>Actividad 2 Planifique una actividad, hable sobre la actividad, haga un dibujo y escriba sobre la actividad. (jugar con un juguete, almorzar, etc.)</p>
<p>Actividad 3 Cuenta 30 objetos</p>	<p>Actividad 3 Practica Zipping (chaquetas, pantalones, etc.)</p>	<p>Actividad 3 Dibuja 5 cuadrados y coloréalos</p>	<p>Actividad 3 Mira revistas y recorte imágenes que comiencen con las letras de su nombre y apellido.</p>	<p>Actividad 3 Recrea piedras con platos de papel, cinta adhesiva, papel. Salta de una piedra a otra y describe lo que ves a tu alrededor. (Veo una puerta frente a mí. Una silla está detrás de mí).</p>
<p>Actividad de educación física Espejo, espejo: enfrente a tu hijo y finge ser un espejo. Cuando hace un movimiento, su hijo debe moverse exactamente como usted. Como tu reflejo. Muévase lentamente al principio y luego vaya más rápido.</p>	<p>Actividad de educación física Freeze Dance: ponga música animada para que usted y su hijo escuchen. Pausa la canción cada 10-20 segundos y congela como estatuas.</p>	<p>Actividad de educación física Atrapado en el barro: imagina que tus pies están atrapados en el barro. ¿De cuántas maneras puedes mover tu cuerpo sin mover tus pies?</p>	<p>Actividad de educación física La cuerda floja del circo: encuentre líneas rectas para que su hijo camine. Esto puede estar en una acera afuera, o colocando cinta adhesiva en el piso adentro.</p>	<p>Actividad de educación física Agitar, traquetear y rodar: agarre los extremos opuestos de una toalla o funda de almohada con su hijo. Diga, "agite, haga sonar y ruede" y agite la toalla. Si usa una voz fuerte, agítela con movimientos realmente grandes, si la susurra, use movimientos lentos.</p>

Opciones de Arte:

Práctica diaria de dibujo- **Day 1:** The Sun / *El Sol* **Day 2:** A big tree / *Un árbol grande* **Day 3:** Favorite flower / *Flor favorita* **Day 4:** Clouds / *Nubes* **Day 5:** Rainbow / *Un arcoiris*

Opciones Sociales y Emocionales:

1. ¡Mira un video de "segundo paso" sobre las emociones!

a. <https://www.secondstep.org/covid19support/kindergarten-lessons>

¡Elija cualquiera de estas lecciones o mírelas todas! Haga clic donde dice "enlace de video directo"

1. Practique su respiración: Recuerde que acabamos de aprender cómo hacer algunas respiraciones de abejas, respiraciones de burbujas y respiraciones de conejito en nuestra última fiesta Pee-Wee, así que practíquelas durante toda la semana. Puede revisar esos videos en go noodle o youtube. Se pueden encontrar hojas de trabajo de respiración adicionales en la carpeta de recursos.

ECE Aprendizaje a la distancia para mayo

Estimadas familias de ECE, abajo encontrarán un "calendario" de actividades para que usted y su hijo/a puedan usar diario mientras nos embarcamos en el aprendizaje a la distancia. Estas actividades sólo son sugerencias, así que siéntase libre de simplificar o extender cualquier actividad para su hijo/a, su horario o su acceso a los materiales. Use este calendario como más de un "menú" de opciones que puede usar diario. Si su hijo/a prefiere una actividad en un día diferente o incluso quiere repetir una actividad, siéntase libre de usar las actividades como opciones para cualquier día o en cualquier momento. Consulte los recursos digitales al final del documento para obtener enlaces a sitios web.

Semana 2 ~ (11 a 15 de mayo)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Actividad 1 Ordenar monedas (centavos, cinco centavos, diez centavos, cuartos)</p>	<p>Actividad 1 Busque palabras en las cajas de comida y cópielas. Diga cada letra y practique el sonido.</p>	<p>Actividad 1 Dé un paseo por su vecindario y busque números. Cuenta hasta ese número.</p>	<p>Actividad 1 Juega el juego ¿Qué hora es Sr. Fox? Haga una línea con cinta adhesiva, su hijo preguntará ¿Qué hora es, Sr. Fox? El Sr. Fox responde que son las 5 en punto. Su hijo dará los pasos. Continuar con diferentes tiempos.</p>	<p>Actividad 1 Elige 4 o 5 objetos. Ponga 1 objeto en una bolsa para que su hijo no pueda ver. Pídale a su hijo que busque en la bolsa y adivine qué es. Pídale que describan lo que sienten. (suave, liso, áspero)</p>
<p>Actividad 2 Representa tu historia favorita</p>	<p>Actividad 2 Usa una bandeja para galletas y crema de afeitar, practique escribir letras o palabras. Identifica la letra y practica los sonidos.</p>	<p>Actividad 2 Haz un patrón AB con centavos y cinco centavos</p>	<p>Actividad 2 Haz tarjetas de números del 1 al 10. Elija 2 números y cuente los objetos y determine cuál tiene más y cuál tiene menos.</p>	<p>Actividad 2 Practique el reconocimiento de las letras que encuentre en un libro.</p>
<p>Actividad 3 Practica "atar" tus zapatos</p>	<p>Actividad 3 Practique escribiendo los nombres de los miembros de su familia. Di cada letra y el sonido.</p>	<p>Actividad 3 Usando un libro o revista, encuentre palabras que comiencen con la misma letra que su nombre. Identifica las letras y los sonidos.</p>	<p>Actividad 3 Juega Go Fish con una baraja de cartas. Cuente los símbolos en cada tarjeta.</p>	<p>Actividad 3 Representar la canción "Cinco monitos saltando en la cama"</p>
<p>Actividad de educación física ¡Palomitas de maíz! Utilizando una toalla o sábana, coloque artículos suaves encima para simular granos de maíz. Cuando diga palomitas de maíz, comience a sacudir la toalla / manta / sábana en un esfuerzo por quitar todos los "granos" de palomitas de maíz de la toalla.</p>	<p>Actividad de educación física Beba agua o leche con cada comida.</p>	<p>Actividad de educación física ¿Puedes? Usando un artículo en su casa puede hacer que su hijo le muestre diferentes posiciones. Por ejemplo: delante, detrás, al lado, encima, debajo, alrededor y entre.</p>	<p>Actividad de educación física Switcheroo! Cuando usted y su familia están inactivos, alguien puede llamar "cambio" y todos deben mudarse rápidamente a un nuevo lugar.</p>	<p>Actividad de educación física Diversión circular: únete a tu hijo para crear círculos con diferentes partes del cuerpo. ¿Cuáles son algunas de las formas en que hiciste un círculo?</p>

Opciones de Arte:

1. Practica dibujando: **Día 6:** Something from your dream place to live or visit / *Algo de tu sueño un lugar para vivir o visitor*

Día 7: The moon / *La luna* **Día 8:** Self portrait / *Autorretrato* **Día 9:** Favorite animal / *Animal favorito* **Día 10:** Something old / *Algo viejo*

ECE Aprendizaje a la distancia para mayo

Estimadas familias de ECE, abajo encontrarán un "calendario" de actividades para que usted y su hijo/a puedan usar diario mientras nos embarcamos en el aprendizaje a la distancia. Estas actividades sólo son sugerencias, así que siéntase libre de simplificar o extender cualquier actividad para su hijo/a, su horario o su acceso a los materiales. Use este calendario como más de un "menú" de opciones que puede usar diario. Si su hijo/a prefiere una actividad en un día diferente o incluso quiere repetir una actividad, siéntase libre de usar las actividades como opciones para cualquier día o en cualquier momento. Consulte los recursos digitales al final del documento para obtener enlaces a sitios web.

2. **Día 1:** Leer el libro [Home](#) (YouTube). - ¿Qué hace que tu hogar sea único? Dibuja las cosas que amas de tu hogar.

Día 2: Busca objetos como (caja de zapatos, palos, ramitas, hojas, guijarros, rocas) para usar en su pequeña "casa".

Día 3-4: Usando los objetos de casa y naturales que encuentre, cree un pequeño "hogar" para contar una historia imaginativa.

Día 5: Comparte la historia de su pequeño "hogar" con alguien que ama.

Opciones Sociales y Emocionales:

1. ¡Haz una botella sensorial con la ayuda de un adulto! Encuentre una botella vacía (botella de refresco, botella de jabón, etc.) llene hasta la mitad con agua, y la otra mitad con aceite. ¡Agrega colorante alimentario, brillo o confeti para divertirse! ¡Agite bien y mire la botella!.

1. ¡Practica pedir un descanso! Pida un descanso cuando lo necesite, recuerde poner un tiempo de 2-3 minutos y cuando el tiempo termine, ¡vuelva a lo que estaba haciendo!

Semana 3 ~ (18 a 22 de mayo)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Actividad 1 Practique contando de memoria hasta donde pueda.</p>	<p>Actividad 1 Crea diferentes patrones usando objetos pequeños (monedas, frijoles, clips de papel)</p>	<p>Actividad 1 Ir en una búsqueda de color. Asigne un nombre a un color o sostenga una tarjeta de color y pídale a su hijo que identifique el color y busque objetos de ese color en la habitación.</p>	<p>Actividad 1 Encuentre una imagen en una revista y describa lo que ven en la imagen usando oraciones completas.</p>	<p>Actividad 1 Practica a escribir tu nombre completo 5 veces. Nombra cada letra y sonido.</p>
<p>Actividad 2 Practica decir sonidos A-Z</p>	<p>Actividad 2 Cante la canción "BINGO" cambiando los movimientos de las letras que faltan cada vez que canta la canción. (aplaudir, saltar, chasquear)</p>	<p>Actividad 2 Haga que su hijo encuentre una cierta cantidad de objetos de cada color. Practica contando los objetos.</p>	<p>Actividad 2 Encuentre una imagen en una revista y haz una historia sobre la imagen con el apoyo de un adulto.</p>	<p>Actividad 2 Haz un dibujo de algo que hiciste hoy y escribe sobre eso. Léelo a un miembro de la familia.</p>
<p>Actividad 3 Practique contando 50 objetos pequeños uno por uno</p>	<p>Actividad 3 Lea una historia con un miembro de la familia. Vuelve a contar la historia usando las imágenes.</p>	<p>Actividad 3 Haz un dibujo y escribe sobre ello. Léelo a un miembro de la familia.</p>	<p>Actividad 3 Elige un número y practica saltar varias veces.</p>	<p>Actividad 3 Usando una página en un libro, pídale a su hijo que describa lo que ve usando palabras posicionales. (El perro está debajo de la mesa. El gato está detrás de la silla)</p>
<p>Actividad de educación física Formas de bufanda: use una bufanda, una bolsa de plástico o una servilleta y haga que su hijo haga diferentes formas (círculo, cuadrado, triángulo) o líneas (rectas, curvas o en zigzag).</p>	<p>Actividad de educación física Diversión con globos: si tienes globos, explota, pon música y diviértete.</p>	<p>Actividad de educación física Limpie su habitación: divida una habitación por la mitad y coloque la misma cantidad de objetos ligeros (calcetines, globos,</p>	<p>Actividad de educación física Tírelo alto: haga que su hijo practique lanzar una pelota u otro objeto a un nivel bajo (apenas se levanta de sus manos), medio (altura de la cabeza) y</p>	<p>Actividad de educación física Lanzar y contar: Tire un objeto de un lado a otro con su hijo. Puede recitar el alfabeto, contar en voz alta, decir los días de la semana o los meses del año.</p>

ECE Aprendizaje a la distancia para mayo

Estimadas familias de ECE, abajo encontrarán un "calendario" de actividades para que usted y su hijo/a puedan usar diario mientras nos embarcamos en el aprendizaje a la distancia. Estas actividades sólo son sugerencias, así que siéntase libre de simplificar o extender cualquier actividad para su hijo/a, su horario o su acceso a los materiales. Use este calendario como más de un "menú" de opciones que puede usar diario. Si su hijo/a prefiere una actividad en un día diferente o incluso quiere repetir una actividad, siéntase libre de usar las actividades como opciones para cualquier día o en cualquier momento. Consulte los recursos digitales al final del documento para obtener enlaces a sitios web.

		papel arrugado) a cada lado. Haga que su hijo esté de un lado y usted del otro. Luego, ponga música y, mientras suena, intente colocar todos los artículos en el lado de las otras personas.	alto (sobre sus cabezas) mas alto.	
--	--	--	------------------------------------	--

Opciones de Arte:

1. Práctica diaria de dibujo- **Día 12:** Favorite book character / *Personaje favorito del libro* **Día 13:** Favorite movie / *Película favorita* **Day 14:** Someone you love / *Alguien que amas* **Día15:** Water drops / *Gotas de agua* **Día 16:** Your pet / *Tu mascota*

Día 1: Leer el libro [Beautiful Oops!](#) (YouTube). Usa un trozo de papel para crear un Beautiful Oops.

Día 2: Con el apoyo de un adulto, use jugo, café, té o colorante de alimentos para ponerlo sobre un papel. Deje que se derrame, manche y seque por un día

Day 3: Use su mancha para crear su hermoso arte de Uy, observa [oops art example](#) (image).

Día 4-5 (Opcional): Explore otras formas de crear arte: ¿en qué puede convertirse un trozo de papel arrugado? ¿Qué pasa con las cosas que se reciclan o desechan? ¿En qué puede convertirse una vieja caja de zapatos?.

Opciones Sociales y Emocionales:

1. Comience su día diciendo su declaración! "Soy INCREÍBLE" "¡Trabajo DURO!" Puedo APRENDER y hacer TODO "" ¡TENDRÉ ÉXITO!" También puede decir otras afirmaciones como "¡Hoy será un buen día!" "Me veo y me siento bien hoy" "¡Puedo hacer esto!"

1. ¡Comparte cómo te sientes con alguien hoy! Comience diciendo "Me siento _____ (use sentimientos como feliz, triste, emocionado, enojado, frustrado, tranquilo, cansado, aburrido, etc.) hoy porque _____". Se puede encontrar un cuadro de sentimientos en la carpeta de recursos

Semana 4 ~ (25 a 29 de mayo)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Actividad 1 Recorta formas de una revista y haz un collage.	Actividad 1 Practica "atar" tus zapatos	Actividad 1 Usando un libro o una revista, encuentre palabras que comiencen con la misma letra que su apellido. Identifica las letras y los sonidos.	Actividad 1 Practica escribir tu nombre completo 5 veces. Identifica cada letra y sonido.	Actividad 1 Haz un dibujo usando solo cuadrados y círculos
Actividad 2 Practica decir sonidos A-Z	Actividad 2 Juega "Go Fish"	Actividad 2 Elige un número y practica aplaudir tantas veces	Actividad 2 Usando una revista, sal en una búsqueda de formas. ¿Cuántas formas puedes encontrar?	Actividad 2 Practique escribiendo los nombres de los miembros de su familia. Identifica cada letra y sonido.

ECE Aprendizaje a la distancia para mayo

Estimadas familias de ECE, abajo encontrarán un "calendario" de actividades para que usted y su hijo/a puedan usar diario mientras nos embarcamos en el aprendizaje a la distancia. Estas actividades sólo son sugerencias, así que siéntase libre de simplificar o extender cualquier actividad para su hijo/a, su horario o su acceso a los materiales. Use este calendario como más de un "menú" de opciones que puede usar diario. Si su hijo/a prefiere una actividad en un día diferente o incluso quiere repetir una actividad, siéntase libre de usar las actividades como opciones para cualquier día o en cualquier momento. Consulte los recursos digitales al final del documento para obtener enlaces a sitios web.

<p>Actividad 3 Lea una historia con un miembro de la familia, dibuje una parte de la historia que recuerde y escriba sobre ella.</p>	<p>Actividad 3 Usando tarjetas de números y monedas, elige una tarjeta y cuenta esa cantidad de monedas.</p>	<p>Actividad 3 Practica dibujando cuadrados, rectángulos, triángulos y trapecios</p>	<p>Actividad 3 Dibuja una imagen usando solo rectángulos y triángulos</p>	<p>Actividad 3 Haz un dibujo de algo que hiciste hoy y escribe sobre eso. Léelo a un miembro de la familia.</p>
<p>Actividad de educación física Rollo y tazón: coloque cajas de cereal vacías o botellas de agua y haga que su hijo ruede una pelota para tirar los contenedores.</p>	<p>Actividad de educación física Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies: usted y su hijo se sientan entrecruzados con un objeto entre ustedes. Cuando nombra una parte del cuerpo de su hijo y toca esa parte del cuerpo, sin embargo, cuando dice el nombre del objeto, ambos intentan rápidamente agarrarlo. Después de que alguien gane, vuelva a colocar el objeto en el medio y comience nuevamente.</p>	<p>Actividad de educación física Lanzamiento al blanco: Practique el lanzamiento bajo la mano con su hijo haciéndolo tirar objetos a un blanco (como una caja, caja o canasta de ropa). Para aumentar la dificultad, haga que se alejen del objetivo.</p>	<p>Actividad de educación física Haga una bolsa de frijoles llenando un calcetín, una bolsa de sándwich o un globo resistente con frijoles secos o arroz. Luego haga que su hijo camine mientras balancea la bolsa de frijoles en diferentes partes del cuerpo.</p>	<p>Actividad de educación física Registre todos los alimentos que comió hoy. Luego colóquelos en estas categorías: frutas, verduras, carne, lácteos o granos.</p>

Opciones de Arte:

1. Desafío de dibujo diario: **Día 17:** Your favorite drink / *Tu bebida favorita* **Día 18:** Your fear / *Tu miedo* **Día 19:** Favorite candy / *Candy o dulce favorito* **Día 20:** Your favorite artist / *Tu artista favorito* **Día 21:** Favorite memory / *Memoria favorita*

Día 1: Escucha a [My Map Book by Sara Fanelli](#) (YouTube) Haga una lista de todas las cosas en su casa para hacer un mapa.

Día 2: Utiliza personas, lugares o cosas para hacer tu mapa. Dibuja tu mapa.

Día 3: Ponle el nombre a todas las cosas que dibujaste en tu mapa. Comparte tu mapa con alguien de tu familia.

Día 4: (opcional) Ahora que sabe cómo hacer un mapa, pruebe con un mapa del corazón

a [heart map](#) (document). Comience a enumerar todas las personas, lugares y cosas que mas te gusten

Día 5: (opcional) Use su lista de todas las personas, lugares y cosas en su corazón para dibujar tú. [heart map](#) (ejemplo)

Opciones Sociales y Emocionales:

1. Piensa en un recuerdo feliz o en un lugar feliz ... ¡Imagínalo! ¡Ahora haz un dibujo o ese recuerdo o lugar y compártelo con alguien que amas!.

1. ¡Usa una opción de calma cuando te enojas esta semana! Recuerde que está bien enfadarse y tener grandes sentimientos, ¡todos lo hacemos! Las opciones para calmarse incluyen hacer un dibujo, respirar profundamente, leer un libro, bajar la cabeza, tomar una copa, caminar, contar hasta 10, apretar algo, pedir un abrazo de oso, etc. carpeta.