

Does the Shoe Fit?

Primary Objectives

Language 8b, "Follows directions"

Cognitive 13, "Uses classification skills"

Social Studies 30, "Shows basic understanding of people and how they live"

Materials

Shoes or clothing items of different sizes (hats, socks, etc.)

Why It's Important

Children often enjoy arranging and rearranging the things around them. This activity will support your child's ability to arrange two or three items in an order based on one characteristic, such as size.

When

Guided Learning and Choice Time



What You Do

1. Go through your home and gather shoes (clean and un-soiled) of different sizes. Invite your child to explore the collection.
2. Encourage him to describe the different kinds of shoes he sees. Prompt him to think about who may have worn the shoes, where they were worn, and if they are a special kind of shoe: "That shoe is very soft. It is made of cloth, even on the bottom. When do people wear shoes like these?"
3. Talk about the characteristics of the shoes, such as color, texture, size, or any unique patterns on the sole.
4. Encourage your child to pretend that he is opening up a shoe store and his job is to arrange the shoes from the smallest to the largest so people will be able to find the size they need.
5. Offer assistance, as needed. To continue the activity, encourage your child to think of other ways to arrange the shoes, such as baby shoes from smallest to largest, red shoes from smallest to largest, etc.
6. Explain that the shoe collection will be available for him to explore later if he wishes.

Extend this experience

Encourage your child to look for another collection of clothing items (hats, socks, etc.) and make new arrangements, using both collections.

¿Te cabe el zapato?

Objetivos principales

Lenguaje 8b, "Sigue instrucciones"

Cognitivo 13, "Usa destrezas de clasificación"

Estudios Sociales 30, "Demuestra conocimientos básicos sobre la gente y cómo vive"

Materiales

Zapatos de o prendas de vestir diferentes tamaños (sombreros, calcetines, etc.)

Por qué es importante

A menudo, los niños disfrutan organizando y reorganizando las cosas a su alrededor. Esta actividad apoya su habilidad para organizar dos o tres objetos en un orden determinado en base a una característica, como el tamaño.

Cuándo

Aprendizaje guiado y Hora de escoger



Qué hacer

1. Vaya por su casa y reúna zapatos limpios de diferentes tamaños. Motive a su niño a explorar la colección.
2. Anímelo a describir los diferentes tipos de zapatos que ve. Indúzcale a pensar acerca de quién puede que haya llevado puestos los zapatos, dónde los ha llevado puestos y si son un tipo especial de zapato: "Este zapato es muy blando. Está hecho de tela, incluso en la suela. ¿Cuándo usa la gente zapatos como estos?"
3. Hable de las características de los zapatos, como el color, la textura, el tamaño o el patrón único de la suela.
4. Anime a su niño a imaginarse que va a abrir una zapatería y que su trabajo es organizar los zapatos por tamaño de menor a mayor para que la gente sean pueda encontrar el número que necesite.
5. Ofrezca ayuda cuando sea necesario. Para continuar la actividad, anime a su niño a pensar en otras maneras de organizar los zapatos como los zapatos de bebé de menor a mayor, los zapatos rojos de menor a mayor, etc.
6. Explíquelo que la colección de zapatos estará disponible si quiere explorarla más tarde.

Extender esta actividad

Anime a su hijo a buscar otra colección de prendas de vestir (sombreros, calcetines, etc.) y hacer nuevos arreglos, usando ambas colecciones.